

DAFTAR PUSTAKA

- Abad, F. J. Colom. R. Rebollo. I. & Escorial. S. (2004). Sex Differential Item Functioning in the Raven's Advanced Progressive Matrices: evidence for bias: *Personality and Individual Differences*. 36 (2004). 1459–1470. PERGAMON; tersedia di: www.elsevier.com/locate/paid
- Ali, Mohammad. (2009). *Education for Indonesian National Development: Developing a Self-reliant and Highly Competitive Nation*. Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama
- Alsayed, M. (2003). Factors that Contribute to Success in Learning English as a Foreign Language: *Damascus University Journal*. Vol. 19 No. 1+2
- Allport, G. W. (1964). *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt. Rinehart and Winstone
- Amthauer, R. (1973). I-S-T 70: *Intelligenz Structure Test*. Handanweisung für die Durchführung und Auswertung. 4. Auflage. Gottingen: Hogrefe
- Anastasi, A. (1988). *Psychological Testing*. Sixth Edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Anghelache, V. (2013). *Determinant Factors of Students' Attitudes Toward Learning*. Artikel online. tersedia di: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813033260> DOI: 10.1016/j.sbspro.2013.09.223
- Awopetu, A. R. (2011). "Students' Perception of Teacher's Personality as a Determinant Of Student's Interest in Physical Education at the Senior Secondary School Level". *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)* 2(4):251-255.
- Ayan, S. & Kocacik. K. (2010). "The Relation between the Level of Job Satisfaction and Types of Personality in High School Teachers". *Australian Journal of Teacher Education*. 35 (1): 27-41.
- Azeem, S. M. (2010). "Personality Hardness. Job Involvement and Job Burnout among Teachers". *International Journal of Vocational and Technical Education*. 2(3): 36-40.
- Bahri, S. Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Beauducel, A. *et al.* (2001). Perspectives on fluid and crystallized intelligence: facets for verbal, numerical, and figural intelligence. Dalam *Personality and Individual Differences* [online]. Vol 30. 18 Tersedia : <http://www.elsevier.com/locate/paid>. (2 Juni 2013)

- Beauducel, A. and Kersting. M. (2002). Fluid and Crystallized Intelligence and the Berlin Model of Intelligence Structure (BIS). *European Journal of Psychological Assessment*. Vol. 18. Issue 2. pp. 97–112
- Bischof, Ledford J. (1970). *Interpreting Personality Theories*. Harper International Edition. New York: Harper & Row Publisher
- Brown, Christopher (2007). International Critical Childhood Policy Studies: *International Critical Childhood Policy Studies Journal*. Vol. 1(1)
- Brown, Steven & Lent, Robert W. (1984). *Handbook of Counseling Psychology*. Minnesota: Wiley-Interscience.
- Chaplin, J.P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Alih bahasa Kartini Kartono. Jakarta: Raja Grasindo Persada
- Cherry, Kendra. (2014a). *Are People with High IQs More Successful?* Artikel: tersedia di <http://psychology.about.com/od/intelligence/a/does-high-iq-equal-success.htm>
- Cherry, Kendra. (2014b) *IQ or EQ: Which One Is More Important?* Artikel: tersedia di: <http://psychology.about.com/od/intelligence/fl/IQ-or-EQ-Which-One-Is-More-Important.htm>
- Clancy, M. (2009). *Keys to Successful Learning*. Artikel online. tersedia di: <http://ezinearticles.com/?Keys-to-Successful-Learning&id=2539502>
- Choo, E. U. *et al.* (1999). "Interpretation of criteria weights in multicriteria decision making". *Journal of Computers and Industrial Engineering*. Volume 37. Issue 3. 1 November 1999. <http://www.elsevier.nl/locate/jci/10/13/36/39/27/29/article.pdf>. Download: 5 Oktober 2000.
- Coil, Carolyn (2001). *Motivating Underachievers: 220 Strategies for Success*. Revised and Expanded Edition. Saline, MI. USA: McNaughton & Gunn, Inc.
- Costa, Arthur L. (2000) *Habits of Mind: Developing Your Child's Habits of Success in School, Life, and Work*. Artikel. California:
- Cronbach, Lee J. (1984). *Essentials of Psychological Testing*. Fourth edition, New York: Harper & Row Publisher
- Dahlan, M.D (1982) *Ciri-ciri Kepribadian Siswa SPG Negeri di Jawa Barat Dikaitkan dengan Sikapnya terhadap Jabatan Guru*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pascasarjana IKIP Bandung
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: DEPDIKNAS.

- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung :Rosdakarya.
- Drummond, Robert J. & Jones. Karyn D.. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals*. 7th edition. Boston: Pearson
- Duckworth, A. L. *et al.* (2009). "Positive predictors of teacher effectiveness". *The Journal of Positive Psychology*. 4 (6): 540–547.
- Dyer, Wayne W. & Vriend, J. (1977). *Counseling Techniques That Work*. Toronto: Funk & Wagnalls
- Edwards, Allen L. (1969). *Techniques of Attitude Scale Construction*. Bombay India: Vakils. Feffer and Simons Pripate Ltd.
- Efendi, Agus (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21. Kritik MI. EI. SQ. AQ dan Successful Inteligence. Atas IQ*. Bandung: Alfabeta
- Efriyani, Djuwita. (2003). *Memilih dan Mencari Kerja Sesuai dengan Bakat dan Kepribadian*. Jakarta: KawanPustaka.
- Eson, Moris E. (1972). *Psychological Foundations of Education*. second edition. New York: Holt, Rinehart and Winstone Inc.
- Fowles, Jib. (....). *Handbook of Futures Research London*: Greenwood Press
- Fraser, W.J. & Killen. R. (2003). Factors Influencing Academic Success or Failure of First-year and Senior University Students: Do Education Students and Lecturers Perceive Things Differently? *South African Journal of Education*. EASA Vol. 23(4) hlm 254-260
- Fudyartanta, K. (2004). *Tes Bakat dan Penskalaan Kecerdasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fudyartanta, K. (2005). *PengantarPsikodiagnostik*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Furqon. (2002). *Statistika Terapanuntuk Penelitian*. Bandung :Alfabeta.
- Fraser, William J. and Killen. Roy. (2003). South African Journal of Education: *Factors Influencing Academic Success or Failureof first-yearand Senior University Student:Do Education Studentand Lecturers Perceive Things Differently* :Vol 23(4) 254 – 260)
- Gaffar, Mohammad F. (2012a). *Dinamika Pendidikan Nasional: Isu. Tantangan. dan Prespektif Masa Depan*. Bandung: UPI
- Gaffar, Mohammad F. (2012b). *Strategies in Managing Reforms of Indonesian Educational Development*. Bandung: UPI
- Green, Donald R. (1974). *The Aptitude-Achievement Distinction*. California: CTB/McGraw Hill.
- Gunarsa, Dinggi D. (1995). *Psikologi Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia

- Hall, Calvin S & Lindzey, Gardner (1985) *Theories of Personality*. Third Edition. California: Wiley Eastern Limited
- Hall, Calvin S & Lindzey, Gardner (1993) *Psikologi Kepribadian 3: Teori-Teori Sifat dan Behavioristik*. Editor Supratiknya. Jogjakarta: Kanisius
- Hamel, R. and Schmittmann, V. D. (2006). The 20-Minute Version as a Predictor of the Raven Advanced Progressive Matrices Test. *Educational and Psychological Measurement*. online version. <http://epm.sagepub.com/cgi/content/abstract/66/103>
- Hasanah, Nurul. (2011). *Validitas Prediktif Skor Minat Dan Bakat Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi PPB UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hays, Danica G. (2013). *Assessment in Counseling: A Guide to Use of Psychological Assessment Procedures*. Fifth edition. New York: Library of Congress Cataloging in Publication Data
- Hurlock, Elizabeth. (1995). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hymer, B. et al. (2009). *Gifts, Talents and Education: A Living Theory Approach*. United Kingdom: Wiley-Blackwell Publishing
- Indri Astuti. (2006). *Pandangan Siswa SMU tentang Pendidikan dan Pekerjaan di Masa Depan*. Tesis pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Izard, J.F. (1977). *Construction and Analysis of Classroom Tests*. The Australian Council for Educational Research Limited: Hawthorn. Victoria. Australia.
- Kartadinata, Sunaryo. (2000). *Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling Berbasis Perkembangan*. Bandung: UPI
- Kartadinata, Sunaryo. (2010). *Isu-Isu Pendidikan: Antara Harapan dan Kenyataan*. Bandung: UPI Press
- Kartadinata, Sunaryo. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling Sebagai Upaya Pedagogis: Kiat Mendidik Sebagai Landasan Profesional tindakan Konselor*. Bandung: UPI Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Pedoman Peminatan Pesertadidik*. Jakarta: DEPDIBUD
- Klir, G. & Yuan, B. (1995). *Fuzzy Sets and Fuzzy Logic: Theory and Applications*. Upper Saddle River. NJ07458: Prentice-Hall International Inc.
- Kompas.Com. (2012. Rabu 25 Juli). Panduan Studi: *10 Trik Sukses Belajar*

- Kumolohadi, R. dan Suseno, M.N. (2012). "Intelligenzstruktur test dan standard progressive Matrices: (dari konsep inteligensi yang berbeda Menghasilkan tingkat inteligensi yang sama)". Dipublikasikan di *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*. **1**. (2). Halaman 79-85.
- Liepmann, D. Beauducel A., Brocke, B. Horn S.(2007). *Manual of Intelligence Structure Test*. Hogrefe Ltd. The Test People. Oxford. tersedia di <http://www.unifr.ch/ztd/HTS/infest/WEB-Informationssystem/en/4en001/e26fc99dd09a4acc98edd5dae56b0e94/hb.htm>
- Lotkowski, V. A., Robbins., Steven, B., & Noeth, Richard J. (2004). *The Role Academic and Non-academic In Improving College Retention*. IOWA City:ACT. Inc. All rights reserved.
- Maddi, S. R. (1968). *Personality Theories A Comparative Analysis*. Illinois: The Jersey Press Homewood
- Mamat Supriatna. (2010) *Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi: orientasi dasar Pengembangan Profesi Konselor*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Malikow, M. (2007). "Effective Teacher Study". *National Forum Of Teacher Education Journal-Electronic*. 16 (3E): 1-9.
- Manrihu, Mohammad Thayeb. (1986). *Studi tentang Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir SMA di Sulawesi Selatan*. Disertasikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan UPI Bandung: tidakditerbitkan.
- Masril .(2001). *Program Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Karakteristik Konsep Diri. Bakat. dan Minat Jabatan*. Tesis pada Fakultas Pascasarjana. UPI Bandung: tidakditerbitkan.
- Matesic, Krunoslav. (2000). Relation between Results on Raven Progressive Matrices Plus Sets and School Achievement: *Review of Psychology UDC* 159.9. vol 7 No. 1-2. 75-82
- Matsumoto, D. & Juang. L. (2008). *Culture And Psychology*. fourth edition. U.S.: Thomson Wadsworth
- Mimura, T. (2013). *Development Process of Career Education in Japan*. makalah pada Seminar Internasional jurusan BK. September 2014. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling
- Mischel, Walter. (1968). *Personality and Assessment*. New york: John Wiley and Sons Inc.
- Morse, W.C. & Wingo. G.M. (1962). *Psychology and Teaching*. Secon Edition. Chicago: Scott. Foresman and Company

- MuradAli (2007). *5 Personality Traits of Success*. ([http: Ezine Article.com/?expert=MuradAli](http://ezinearticle.com/?expert=MuradAli))<http://ezinearticles.com/?5-Personality-Traits-of-Success&id=564146>
- Murphy, Kevin R., & Davidshofer, Charles O. (1988). *Psychological Testing: Principle and Applications*. Fourt Edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Naglieri, Jack A. & Goldstein Sam. (2009). *Parctitioners Guide To Assessing Intelligence and Achievement*. New Jersey: John Wiley and Sons
- Natawidjaja. Rochman.. (1981). *Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Nitko, A. J. (1996). *Educational Assessment of Student*. second Ed. Englewood Cliffs: Merrill an Imprint of Prantice Hall
- Nurihsan, Juntika (2003). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Mutiara
- Nurwina, Laela. (2010). *Relevansi Norma Penafsiran Skor Advanced Progressive Matrices (APM) dan Intelligenz Structure Test (IST) Tahun 2001 dengan Hasil Tes Tahun 2009 (Analisis Variansi terhadap Hasil Tes Inteligensi Siswa SMA di Jawa Barat dari Tahun 2001-2009)*. Skripsi pada PPB FIP UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ortiz, Elena Arias. And Dehony. Catherine (2008). What are the Factors of Success at University? A Case Study in Belgium: *CESifo Economic Studies*. Vol. 54. 2/2008. 121–148. doi:10.1093/cesifo/ifn012
- Pali, M. (2011). Kecerdasan dan Bakat Sebagai Prediktor Prestasi Belajar Siswadan Kinerja Profesi. "Pidato Pengukuhan Guru Besar FIP UM. [online]. tersedia: <http://repository.um.ac.id/index.php/Pidato-Pengukuhan-Guru-Besar/ke-cerdasan....> kinerja-profesi.html.(2 Juni 2013)
- Parkan, C. & Wu. M. (1999). "Decision-making and Performance Measurement Models With Application To Robot Selection". *Journal of Computers and Industrial Engineering*. Volume 36. Issue 3. 1 Juli 1999. <http://www.elsevier.nl/gei-ng/10/13/36/38/29/27/article.pdf>. Download: 5 Oktober 2000.
- Permendikbud Nomor 59 tahun 2014 tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdikbud
- Permendikbud Nomor 64 tahun 2014 tentang *Peminatan pada Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Poerwanti, E. *et all*. (2008). *Asesmen Pembelajaran di SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas

- Popoola, B. I. & Ilugbo, E. A. (2010). "Personality traits as predictors of stress among female teachers in Osun state teaching service". *Edo Journal of Counselling*. 3 (2): 173-188.
- Pressman. R. S. (1997). *Software Engineering: A Practitioner's Approach*. 4th ed. New York: The McGraw-Hill Companies. Inc.
- Raven, J.C. (2011). *Raven's Advanced Progressive Matrices: International Technical Manual*. U.K.: Pearson. Inc. All rights reserved.
- Rimm, Sylvia. (2000) .*Why Bright Kids Get Poor Grade. Mengapa Anak Pintar Memperoleh Nilai Buruk*. alih bahasa A. Mangunhardjana. Jakarta: PT. Grasindo
- Rushton, J. P., Skuy, M. & Bons. T. A. (2004). Construct Validity of Raven's Advanced Progressive Matrices for African and Non-African Engineering Students in South Africa: *International Journal of Selection and Assessment*. Vol 12 Number 3 September 2004. Blackwell Publishing. Ltd.
- Saray, L. (2010). *Factors for Success in Learning*. Artikel online. tersedia di: http://www.ehow.com/info_8064334_factors-success-learning.html
- Shavelson, R. J. (2002). *Richard E. Snow's Remaking of the Concept of Aptitude and Multidimensional Test Validity: Introduction to the Special Issue*. Dalam *Educational Assessment* [online]. Vol.8 (2). 22 Halaman. Tersedia: <http://www.stanford.edu/.../Richard%20E%20Snow's%20Re-making%20of%20> (2 Juni 2013)
- Shekhar, A. (2002). *Intelligence and Aptitude*. [online]. Tersedia: <http://www.numerons.in/intelligence-and-aptitude.pdf>. (2 Juni 2013)
- Slameto, (2003). *BelajardanFaktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Syah, Muhibin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru (EdisiRevisi)*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Subino, Hadisubroto. (1984). *Analisis terhadap Kecocokan APM bagi Siswa-siswa Kelas I SMA Dikaitkan dengan Beberapa Faktor yang Melatarbelakangi Kehidupannya*. Disertasi. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana IKIP Bandung. Tidakditerbitkan
- Subino, Hadisubroto. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes: Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: P2LPTK
- Sudjana, (2005). *MetodaStatistika*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sunarto & Hartono, B. Agung. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sukardi, D. K, dan Kusmawati, N. (2009). *Analisis Tes Psikologis Teori dan Praktek (dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah)*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sukardi.D. K. (1988). *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Nina Akasara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2003). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek: Mengembangkan Potensi dan Kepribadian Siswa*. Bandung: Maestro
- Sunarya. Y. & Sudaryat Nurdin Akhmad. (2007). *Formulasi Penjurusan di SMA*. Laporan Hasil Penelitian Hibah Kompetitif. Bandung: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
- Sunarya. Y. (2010). *Validitas Prediktif Nilai IPP dan Skor Tes Bakat Terhadap Prestasi Belajar SMA Kelas XI*. Laporan Penelitian Disertasi. Bandung: LPPM
- Sunarya. Yaya (2011). *Karakteristik Pribadi dan Prestasi Mahasiswa Jurusan PPB dilihat dari Jalur Masuknya ke UPI*. Laporan Penelitian Hibah Kompetitif. Bandung: LPPM UPI
- Super, D.E & Crites, H.O. (1962). *Appraising Vocational Fitness By Means of Psychological Tests*. New York: Harper & Row
- Supriyono. J. (2003). *Penerapan Metode Pengambilan Keputusan Multitaraf menggunakan Fuzzy Automata dalam Sistem Seleksi*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Supriyono, J. & Djuniadi. (2009). *Prototipe Metode Komputasi Fuzzy Multicriteria Decision Making Untuk Sistem Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru*. Semarang: Universitas Katholik Soegijopranoto Semarang.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis. Validitas. Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes (Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: RemajaRosdakarya.
- Suryabrata, S. (1999). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryabrata, S. (1999). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suryabrata, S. (1989). *Seleksi Calon Mahasiswa Baru: Perguruan Tinggi yang Sekarang dan Kemungkinan untuk Masa yang Akan Datang*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryabrata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada

- Surya, Moch. (1979). *Pengaruh Faktor-faktor Non Intelektual terhadap Gejala Berprestasi Kurang*. Disertasi. SekolahPascaSarjana IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Surya, Moch. dan Sukmadinata. Nana S. (1981). *Pengantar PsikologiUmum*. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan
- Surya, Moch. (1983). *Pengaruh Faktor-Faktor Non Intelektual Terhadap Gejala Berprestasi Kurang*. Jakarta: Depdikbud. DirjenDikti
- Surya, Moch. (201). *Career Guidance in the Globalization Era*. makalah pada seminar Internasional Jurusan BK September. Bandung: Jurusan BK
- Sternberg, R. J. (Editor) (2004). *International Handbook of Intelligence*. New York: Cambridge University Press
- Sternberg, Robert J.; Kaufman, James C. & Grigorenco, Elena L. (2011) *Applied Intelligence; Kecerdasan Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Stoltz, Paul G. (1997) *Adversity Quotient*. New York: John Wiew & Sons. Inc.
- Tatlah, I. A.. *et al.* (2010). "Influence of Personality Traits on Leadership Styles: A Secondary Level Study". Lahore: University of Management and Technology Lahore Tersedia di <http://ssrn.com>.
- Thill, *et al.* (2003). "Self-Concept Measures: Comparing Preadolescents With and Without Spina Bifida Using Child. Parent. and Teacher Report". *Journal Of Personality Assessment*. 81(1): 111–122.
- Tsania, A. (2012). *Validitas Prediktif Skor Advanced Progressive Matrices (APM) dan Intelligenz Structure Test (IST) terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada jurusan PPB FIP UPI: tidakditerbitkan.
- Thorndike, R. M. *et al.* (1991). *Measurement and Evaluation in Psychology and Educations*. Fifth ed. New York: Macmillan Publishing Company
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2006). *Kurikulum: Ketentuan Pokokdan Struktur Program*. Bandung: UPI.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2006). *Panduan Penjaminan Mutu Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: UPI
- Wang, L. (1997). *A Course in Fuzzy Systems and Control*.Upper Saddle River. NJ07458: Prentice-Hall International Inc.
- Wibowo, S. (1987) *Penyusunan Tes Kemampuan Diferensial Sebagai Tes untuk Seleksi Calon Mahasiswa*. Jakarta: DirjenDikti

- Widiawati. D. (2006). *Modul Mata Kuliah Psikodiagnostik pada Program Magister Profesi Psikologi Universitas Gadjah Mada*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Widdiharto, R. (2010). *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Winkel, W.S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Winkel, W. S.(2010). *Kuder Preference Record-Vocational (KPR-V)*. Tersedia di <http://psiko-malangraya.blogspot.com/2010/01/kuder-preference-record-vocational-kpr.html>.
- Zudaída, Leilissani EL. 2014 *Validitas Prediktif Advanced Progressive Matrices Dan Tes Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Sripsi. Bandung: Jurusan PPB FIP UPI. tidak diterbitkan
- Zimmermann, H.J. (1991). *Fuzzy Set Theory and Its Applications*. second. revised ed. Boston: Kluwer Academic Publishers.